

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Шингак – Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**Учебный план
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

ВЫПИСКА ВЕРНА

Директор СОШ с. Шингак-Куль

И.М. Ишбулатов

26.05.2026 г.

Село Шингак-Куль – 2026

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Шингак-Куль (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Шингак-Куль (далее- СОШ с. Шингак-Куль) составлен в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - Закон Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
 - Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
 - Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
 - Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и

основного общего образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 10.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289);

- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» ;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. №28 от 28 сентября 2020 г.;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятиднев-

ную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература) при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02. 2026 г. N 85296);

- Приказ МКУ Управление образования №484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- Устав СОШ с. Шингак-Куль;

- Основная образовательная программа основного общего образования СОШ с.Шингак-Куль;
- программа воспитания СОШ с. Шингак-Куль;
- календарный учебный график на 2026-2027 учебный год;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в СОШ с. Шингак-Куль.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы СОШ с.Шингак-Куль, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный год в СОШ с.Шингак-Куль начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение ведется на русском языке.

В 2026-2027 учебном году в СОШ с. Шингак-Куль ООО открыто – 10 классов. По данному учебному плану в 2026-2027 занимаются обучающиеся 5-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6 -х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне основного общего образования обязательными являются следующие учебные предметы:

-Предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х классах 6 часов в неделю, в 7-х классах 4 часов в неделю, в 8-9-х классах - 3 часа в неделю.

-Предмет «Литература» изучается в 5 – 6 классах по 3 часа в неделю, в 7- 8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю.

-Предмет «Родной язык» изучается в 5- 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах 0,5 часа в неделю.

-Предмет «Родная литература» изучается в 5- 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах 0,5 часа в неделю.

Учебный план СОШ с. Шингак-Куль обеспечивает возможность изучения предметов «Родной язык» (башкирский, татарский, русский) и «Родной литературы» (башкирской, татарской, русской) на основании заявления родителей (законных представителей). Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования.

-Предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в 5- 9-х классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5- 9-х классах по 3 часа в неделю. Изучение «Второго иностранного языка» в СОШ с. Шингак-Куль не осуществляется в связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей).

-Предмет «Математика» изучается в 5- 6-х классах по 5 часов в неделю.

-Предмет «Алгебра» изучается в 7- 9-х классах по 3 часа в неделю.

-Предмет «Геометрия» изучается в 7- 9-х классах по 2 часа в неделю.

-Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7- 9-х классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «Информатика» изучается в 7- 9-х классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края». Учебный предмет «История» изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

-Предмет «Обществознание» изучается в 9 классе 1 час в неделю.

-Предмет «География» изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

-Предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах 3 часа в неделю.

-Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

-Предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

-Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 0,5 часа в неделю.

-Предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 0,5 часа в неделю.

-Предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7-х классах по 2 часу в неделю, в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «Физическая культура» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8 классах - по 1,5 часа в неделю, в 9-х классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «Основы безопасности и защита Родины» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Целью изучения предмета «Основы безопасности и защита Родины» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Часть учебного плана, **формируемая** участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет СОШ с. Шингак-Куль.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей

СОШ с. Шингак-Куль.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 17.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Выбор учебного плана, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен на основании решений коллегиальных органов СОШ с.Шингак-Куль: советом обучающихся (протокол № 5 от 22.05.2026 г.), советом родителей (протокол № 4 от 22.05.2026 г.), педагогическим советом (протокол № 8 от 22.05.2026) и реализуется за счет вариативной части внеурочной деятельности с соблюдением соотношения часов между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений – 60% и 40%.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
на 2026 -2027 учебный год
(пятидневная неделя)

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (башкирский, татарский, русский) язык	1	1	1	1	0,5	4,5
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Родная (башкирская, татарская, русская) литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09.2027)	3 (2) (с 01.09.2027)	3	3	14 (12) (с 01.09.2027)
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 01.09.2027)	0 (1) (с 01.09.2027)			0,5 (2,5) (с 01.09.2027)
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защита Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5
Итого	28,5	29	32	33	33	155,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	1	0	0	0	1,5
Иностранный язык	0,5	0	0	0	0	0,5

Русский язык	0	1	0	0	0	1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соот-	29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования для 5-9 классов
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
 на 2026 -2027 учебный год
 (пятидневная неделя)

Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	170	170	136	102	102	680
Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык (башкирский, татарский, русский)	34	34	34	34	17	153
Государственный язык (башкирский) Республики Башкортостан	34	34	34	34	34	170
Родная литература (башкирская, татарская, русская)	34	34	34	34	17	153
Иностранный язык	68	102 (68) (с 01.09.2027)	102 (68) (с 01.09.2027)	102	102	476 (408) (с 01.09.2027)
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России	17	0 (34) (с 01.09.2027)	0 (34) (с 01.09.2027)			17 (85) (с 01.09.2027)
Физика			68	68	102	238

Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	17	17	17			51
Музыка	17	17	17	17		68
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защита Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	51	34	289
Итого	28,5	29	32	33	33	155,5
Часть, формируемая участниками образова-	17	34	0	0	0	51
Иностранный язык	17	0	0	0	0	17
Русский язык	0	34	0	0	0	34
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии	29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой СОШ с. Шингак-Куль.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок, обучающихся по итогам четверти. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы. Годовая промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в конце учебного года с 15.04.2026 по 22.05.2027 в виде годовых контрольных работ или Всероссийских проверочных работ.

ГИА - 9 классы (русский язык, математика, 2 предмета по выбору, в форме ОГЭ или ГВЭ (по медицинским показаниям и по заявлению родителей) – в сроки, определяемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих

государственное управление в сфере образования. При успешном прохождении ГИА-9 выдается аттестат об основном общем образовании.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ с. Шингак-Куль.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Литература	5-9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Родной язык	5-9	Контрольная работа/годовая оценка
Родная литература	5-9	Контрольная работа/годовая оценка
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Математика	5–6	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Алгебра	7–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Геометрия	7–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Вероятность и статистика	7–9	Контрольная работа/годовая оценка
Информатика	7–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
История	5–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Обществознание	9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
География	5–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Физика	7–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Химия	8–9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Биология	5-9	Контрольная работа, ВПР/годовая оценка
Изобразительное искусство	5–7	Творческая работа/годовая оценка
Музыка	5–8	Тест, творческая работа /годовая оценка
Труд (технология)	5–9	Контрольная работа, творческая работа. /годовая оценка
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест/годовая оценка
Основы безопасности и защита Родины	8–9	Контрольная работа /годовая оценка
Внеурочная деятельность	5–9	Встроенное педагогическое наблюдение/портфолио/диагностическая работа

Внеурочная деятельность основного общего образования

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Шингак-Куль муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее СОШ с.Шингак-Куль) составлен в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О введении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 О направлении информации Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 10.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. №28 от 28 сентября 2020 г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

- Приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

- Приказ МКУ Управление образования №484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

- Устав СОШ с.Шингак-Куль;

- Основная образовательная программа основного общего образования СОШ с. Шингак-Куль;

- Программа воспитания СОШ. с.Шингак-Куль;

- Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с. Шингак-Куль.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы СОШ с. Шингак-Куль.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-6-х классах направлен на обеспечение личностных и метапредметных результатов у школьников: - обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе; - формирование классного коллектива.

Учебный план внеурочной деятельности в 7-9-х классах на обеспечение личностных и метапредметных результатов подростков: - формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности; - подготовка к выбору профиля для обучения в старшей школе; - усиление личностной направленности образования;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, медиа-центр, два компьютерных класса, кабинет точной роста, кабинет психолога, стадион.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом федеральной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5-9 классы - 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком

организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся СОШ с. с.Шингак-Куль наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования детей Чишминского района.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Данное направление представлено занятием: Беседа: «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы Данное направление представлено занятием: «Функциональная грамотность: Учимся для жизни»
Занятия, направленные на удовлетворение профори-	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

ентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Данное направление представлено занятиями: - «Мир профессий» -«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Данное направление представлено занятиями и мероприятиями: - «Основы программирования на Python» - «Русская словесность» - «Избранные вопросы математики» - «Проектно-исследовательская работа» - «Изобразительное искусство» - «Раскрываем секреты текста» - «Словесное творчество» -Конкурсы, олимпиады, проектная деятельность

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); Данное направление представлено занятиями и мероприятиями: - «Спортивные игры» - «Промышленный дизайн» - «Агрокласс» Дни здоровья. Спортивные соревнования. Экскурсии, походы. Акции. Посещение музеев. Уроки мужества.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений. Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегче-

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ния распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Данное направление представлено занятиями и мероприятиями: - «Школа юного инспектора» - «Хоровое пение» - Детско-юношеское движение: «Юнармия» - Праздники вместе с родными. - Совет обучающихся. - Волонтерство.
--	--

Модель плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов 2026-2027 учебного года ориентирована на преобладание учебно-познавательной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы					Формы промежуточной аттестации
			5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговоры или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	Контрольная работа
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных	«Мир профессий»	Курс	1					Встроенное педагогическое наблюдение

интересов и потребностей обучающихся								дение
	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	0,5	0,5	0,5			Портфолио
	«Хоровое пение»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5		Портфолио
	Спортивные игры	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1,5	1	Портфолио
	Флорбол	Школьный спортивный клуб				0,5	1	Встроенное педагогическое наблюдение
	Основы программирования на Python	Курс		0,5	0,5	0,5		Встроенное педагогическое наблюдение
	Шахматы	Курс		0,5				Портфолио
	Проектно-исследовательская работа	Курс				0,5		Портфолио
	«Раскрываем секреты текста»	Курс					0,5	Портфолио
	«Словесное творчество»	Курс					0,5	Портфолио
	«Русская словесность»	Курс					0,5	Портфолио
	«Избранные вопросы математики»	Курс					0,5	Портфолио
	Агрокласс	Курс			0,5			Портфолио

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Школьный театр	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0,5		Встроенное педагогическое наблюдение
	Семьеведение	Курс				0,5*	0,5*	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Эврика	Объединение	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Встроенное педагогическое наблюдение
	Аист	Объединение	1*	1*	1*	1*	1*	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа самопознания	Объединение	1*	1*	1*			Встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа юного инспектора дорожного движения	Объединение	1					Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность, направленная на	Служба медицины	Объединение	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	Встроенное педагогическое наблюдение

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы								гигиеническое наблюдение
Недельный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	10			
Объем внеурочной деятельности за год	340	340	340	340	340			
Общий объем внеурочной деятельности	1700							

** - часы реализуются через программу воспитания СОШ. с. Шингак-Куль.*

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений – 70% на 30 %

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
для 5-9 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
на 2026 -2027 учебный год
(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Информационно- просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1					1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования на Python»			0,5	0,5		1.5
	«Русская словесность»					0,5	0,5
	«Избранные вопросы математики»					0,5	0,5
	«Раскрываем секреты текста»					0,5	0,5
	«Словесное творчество»					0,5	0,5
	«Проектно-исследовательская работа»				0,5		0.5
	«Промышленный дизайн»		1				1
	«Агрокласс»			0,5			0,5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир визуально-пространственных искусств»	0,5	0,5	0,5			1,5
	«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	«Спортивные игры»	1	0,5	1	1,5	1	5
	«Подвижные шахматы»		0,5				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа юного инспектора дорожного движения».	1					1
Итого недельная нагрузка		6	6	6	6	6	30

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования для 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
на 2026 -2027 учебный год
(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	34	34	34	34	34	170

ся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	34					34
	«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования на Python»			17	17		34
	«Русская словесность»					17	17
	«Избранные вопросы математики»					17	17
	«Раскрываем секреты текста»					17	17
	«Словесное творчество»					17	17
	«Проектно-исследовательская работа»				17		17
	«Промышленный дизайн»		34				34
	«Агрокласс»			17			17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир визуально-пространственных искусств»	17	17	17			51
	«Хоровое пение»	17	17	17	17		68
	«Физическая культура»	34	17	34	51	34	170
	«Шахматы»		17				17

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа юного инспектора дорожного движения».	34						34
Итого		204	204	204	204	204		1020